

УТВЕРЖДАЮ

Директор

СПОМРК (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Притыкина Н.А.



**План работы педагога-психолога
Полежаей Ирины Сергеевны
на 2021-2022 учебный год**

Цель психолого-педагогического сопровождения:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа в образовательном и воспитательном процессах;
- содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения как основа для полноценного психологического развития и личностного становления обучающихся колледжа.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- содействие в личностном развитии, профессиональном самоопределении и становлении обучающимся колледжа;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование знаний, навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы индивидуального сопровождения»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, а также определение путей и средств их устранения;
- профилактика и коррекция отклонений социально – психологического здоровья обучающихся колледжа;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди обучающихся, суицидальных наклонностей, совершения противоправных действий.
- повышение психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в психическом развитии, адаптации, сопровождение обучающихся, стоящих на учете в ОПДН, сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) с использованием разнообразных форм психопрофилактической, консультативной, просветительской и коррекционно-развивающей работы.
- обеспечение и создание психолого-педагогических условий для успешного развития обучающихся колледжа с опорой на индивидуальные особенности, а также зоны его ближайшего и актуального развития.

Направления работы педагога-психолога:

- **Психологическая диагностика**, включающая: изучение личностных особенностей обучающихся колледжа с целью создания условий для их самопознания, самоопределения и саморазвития; определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации; изучение межличностного взаимодействия в коллективе.
- **Психологическая коррекционно-развивающая работа**, включающая: индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии; осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения подростков; оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, начальника отдела организационно-воспитательной работы, кураторов учебных групп под руководством заместителя директора по организационно-воспитательной работе; предупреждение возможных девиаций поведения; оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам колледжа.
- **Психологическое консультирование**, включающее: оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем; психологическое консультирование всех участников образовательного процесса (по запросу); консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития обучающихся колледжа; консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, а также личным проблемам.
- **Психологическое просвещение**, включающее: повышение психологической компетентности в любой из жизненных сфер и вопросах, представляющих проблему для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- **Психологическая профилактика**, включающая: профилактика трудностей адаптации обучающихся 1 курса; профилактика возникновения кризисных ситуаций и суицидального поведения; психологическая помощь обучающихся в подготовке к экзаменам; профилактика возникновения деструктивных форм поведения, и вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни; профилактика терроризма среди обучающихся, а также профилактика коррупционных действий.
- **Организационно-методическая работа**, включающая: подготовку методических материалов для проведения психодиагностики, коррекционно-развивающей работы, профилактической и просветительской работ с учетом потенциальных возможностей и согласно возрастному развитию обучающихся колледжа; обработку результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений по результатам индивидуальной и групповой работ, написание протоколов и отчетов согласно формам педагога-психолога, заполнение журналов и разработку психолого-педагогических рекомендаций.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Предполагаемый результат	Ответственный	Отметка о выполнении	Подпись
Организационно-методическая работа						
1	Составление перспективного плана работы на год	Август - сентябрь 2021 года	Утверждение плана директором СПб МРК	Педагог-психолог Полежай И.С.		
2	Составление ИПР на обучающихся группы риска и обучающихся, состоящих на внутриколледжном контроле и учете в ОДН	Сентябрь 2021 года и в течение учебного года	Утверждение планов заместителем директора по ОВР	Заместитель директора по ОВР Сергиенко С.П., Начальник отдела организационно-воспитательной работы Баялиева Т.П., Педагог-психолог Полежай И.С.		
3	Сбор согласий на психологическое сопровождение обучающихся	Сентябрь 2021 года	Составление базы данных обучающихся СПбМРК	Педагог-психолог Полежай И.С.		
4	Разработка рекомендаций для педагогов, родителей, администрации; помощь в	В течение учебного года	Организация продуктивного и результативного взаимодействия между субъектами образовательного процесса	Педагог-психолог Полежай		

	проведении кураторских часов и других внутриколледжных мероприятий (по запросу)			И.С.		
5	Изучение нормативных документов, изучение и формирование личных дел обучающихся, изучение методической литературы	В течение учебного года	Повышение нормативно-правовой грамотности	Педагог-психолог Полежай И.С.		
6	Подготовка анкет, тестов, материалов для психологической диагностики и проведения групповых и индивидуальных занятий. Подготовка к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям. Обработка диагностики. Анализ деятельности.	В течение учебного года	Пополнение пакета методического и психодиагностического инструментария	Педагог-психолог Полежай И.С.		
7	Оформление документации: написание справок и отчетов, оформление психологических заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики; заполнение журналов и протоколов учета видов деятельности педагога-психолога; заполнение документов (личных дел) на учащихся «группы риска», а также обучающихся, находящихся на индивидуальном сопровождении педагога-психолога; написание	В течение учебного года	Пополнение соответствующей категории документации	Педагог-психолог Полежай И.С.		

	индивидуальных психолого-педагогических характеристик на обучающихся (по запросу)					
8	Формирование банка данных обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Составление списка обучающихся, вызывающих проблемы у педагогов.	В течение учебного года	Анализ и планирование деятельности психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Педагог-психолог Полежай И.С.		
9	Составление диагностических комплексов, обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных), составление анкет, написание тренинговых занятий и обобщение полученных результатов, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий	В течение учебного года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения:	Педагог-психолог Полежай И.С.		
10	Выступления на педагогических советах колледжа (по запросу администрации), выступления на родительских собраниях (по запросу кураторов)	В течение учебного года	Решение имеющихся внутриколледжных проблем; оглашение результатов деятельности педагога-психолога	Педагог-психолог Полежай И.С.		
11	Сбор обращений из «Ящика доверия»	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Сбор анонимных обращений обучающихся по поводу волнующих их вопросов, с целью устранения имеющихся проблем.	Заместитель директора по ОВР Сергиенко С.П. Начальник отдела организационно-		

				воспитательной работы Баялиева Т.П., Педагог-психолог Полежай И.С.		
12	Аналитическая деятельность по итогам учебного года	Май-июнь 2022 года	Подготовка аналитического отчета по проведенной работе в течение учебного года	Педагог-психолог Полежай И.С.		
Коррекционно-развивающая работа						
1	Мероприятие «Кружка чая с психологом»	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Снятие эмоционального напряжения у обучающихся, способствование созданию доверительных отношений и внутри группы, выявление имеющихся психологических проблем, требующих решения, которые по каким-либо причинам не были замечены ранее; создание уютной атмосферы для обучающихся, оторванных от дома, что будет способствовать комфортному психологическому климату и пребыванию обучающихся в стенах колледжа, а также сплочению коллектива курсантов.	Педагог-психолог Полежай И.С.		
2	Цикл тренинговых занятий, направленных на сплочение коллектива для курсантов 1-2 курса	В течение учебного года	Формирование и сплочение коллектива обучающихся; формирование коммуникативных навыков у подростков; формирование дружеской доверительной атмосферы внутри групп	Педагог-психолог Полежай И.С.		
3	Тренинговые занятия, выступления на кураторских	В течение учебного	Повышение психологической грамотности и осведомленности обучающихся в	Педагог-психолог		

	часах, круглые столы, дискуссии, викторины, просмотры фильмов с обучающимися (1 – 4 курс) различной тематики (по запросу)	года	вопросах психологии, необходимых для гармоничной жизни и всестороннего личностного развития; психологическая адаптация обучающихся 1 курса; психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; профилактика форм отклоняющегося поведения; коррекция возможных трудностей в развитии и обучении, а также межличностном взаимодействии и общении; расширение кругозора обучающихся, патриотическое, нравственное и правовое просвещение; профилактическая работа по терроризму, антикоррупционной деятельности.	Полежай И.С.		
4	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (по запросу/необходимости) по методам, соответствующим поступившему запросу	В течение учебного года	Коррекция и профилактика имеющихся проблем, согласно запросу; личностное развитие обучающихся	Педагог-психолог Полежай И.С.		
Психологическая диагностика						
1	Мониторинг выявления табакокурения, алкоголизации и употребления ПАВ среди обучающихся (АНКЕТИРОВАНИЕ) 1 курс	Сентябрь 2021 года	Выявление группы риска по табакокурению, подростковой алкоголизации и употребления ПАВ	Педагог-психолог Полежай И.С.		
2	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у обучающихся 1 – 2 курса (АНКЕТИРОВАНИЕ)	4 – 15 октября 2021 года	Успешная адаптация обучающихся в колледже, сплочение группы и командообразование	Педагог-психолог Полежай И.С.		
3	Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся 1-4 курсов	В течение учебного года	Выявление уровня удовлетворенности обучающихся условиями обучения в колледже	Педагог-психолог Полежай		

	условиями обучения в колледже (АНКЕТИРОВАНИЕ)			И.С.		
4	Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся 1- 4 курсов условиями проживания в общежитии (АНКЕТИРОВАНИЕ)	В течение учебного года	Выявление уровня удовлетворенности обучающихся условиями проживания в общежитии	Педагог-психолог Полежай И.С.		
5	Мониторинг выявления табакокурения, алкоголизации и употребления ПАВ среди обучающихся 1-2 курса (АНКЕТИРОВАНИЕ)	Декабрь 2021 года	Выявление группы риска по табакокурению, подростковой алкоголизации и употребления ПАВ	Педагог-психолог Полежай И.С.		
6	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у обучающихся 1-4 курсов	Ноябрь декабрь 2021 года – февраль-март 2022 года (2 раза в год)	Выявление суицидальных наклонностей у обучающихся	Педагог-психолог Полежай И.С.		
7	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у обучающихся 1 курса (АНКЕТИРОВАНИЕ) – повторно	Апрель - май 2022 года	Успешная адаптация обучающихся в колледже, сплочение группы и командообразование	Педагог-психолог Полежай И.С.		
8	Мониторинг выявления табакокурения, алкоголизации и употребления ПАВ среди обучающихся 1-2 курса (АНКЕТИРОВАНИЕ)	Май 2022 года	Выявление группы риска по табакокурению, подростковой алкоголизации и употребления ПАВ	Педагог-психолог Полежай И.С.		
9	Индивидуальная диагностика (по запросу/необходимости)	В течение учебного года	Выявление индивидуально-личностных психологических особенностей, а также имеющихся склонностей у обучающихся	Педагог-психолог Полежай И.С.		

Психологическое просвещение и профилактика

Психологическая профилактика

<p>1. Психологическая профилактика адиктивных форм поведения (алкоголь, курение, употребление ПАВ) и их влияние на здоровье и психику подростков) среди обучающихся 1-4 курсов</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2021 года</p>	<p>1. Формирование установки «безопасное поведение» у обучающихся, пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>Педагог-психолог Полежай И.С.</p>		
<p>2. Ценность человеческой жизни (профилактика суицида и аутоагрессивного поведения среди подростков) 1-4 курс</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2021 года</p>	<p>2. Правовое просвещение, формирование установки бережного отношения к собственному здоровью, пропаганда здорового образа жизни</p>			
<p>3. Психологическая профилактика буллинга и кибербуллинга среди обучающихся 1-4 курса</p>	<p>Январь – февраль 2022 года</p>	<p>3. Формирование установки на безопасное поведение, формирование способности к рефлексии. Формирование терпимости и взаимовыручки внутри коллектива подростков, сплочение коллектива</p>			
<p>4. Психологическая профилактика экзаменационных стрессов для 1 курса</p>	<p>Декабрь 2021 и май 2022 года (2 раза в год)</p>	<p>4. Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи</p>			
<p>Психологическое просвещение</p>					

	<p>1. Психологическое просвещение родителей – индивидуальные рекомендации (по запросу); памятка для родителей « как наладить общение с подростком»</p> <p>2. Просветительская лекция для обучающихся 1 курса « различия между психиатром, психотерапевтом и психологом» для обучающихся 1 курса</p> <p>3. «Эмоции и их роль в жизни человека «</p> <p>4. «Я-концепция и самооценка подростка» для 1-4 курсов</p> <p>5. «Найти себя «Как?»» лекция для 1-4 курсов</p> <p>6. «Что такое мнемотехники и как их использовать» лекция 1-4 курсов</p> <p>7. «Язык тела; мимика и пантомимика» лекция для 1-4 курсов</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>1-3 сентября 2021 года</p> <p>Сентябрь 2021 года</p> <p>Октябрь 2021 года</p> <p>Ноябрь 2021 года</p> <p>Декабрь-январь 2021 год</p> <p>Февраль 2022 года</p>
--	---	---

<p>1.Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания подростков</p> <p>2. Повышение психологической грамотности обучающихся в вопросах подбора и необходимости обращения к специалистам психологического и психиатрического профилей</p> <p>3. Развитие эмоционального интеллекта обучающихся, психологическое просвещение обучающихся по теме.</p> <p>4.Формирование позитивного Я-образа подростков, формирование адекватной самооценки</p> <p>5. Профессиональная ориентация подростков, психологическое сопровождение в профессиональном самоопределении</p> <p>6. Повышение компетенции курсантов в вопросах и способах эффективного запоминания(психологическое сопровождение в процессе подготовки к экзаменам)</p> <p>7.Формирование у обучающихся компетенций по считыванию языка тела</p>	<p>Педагог-психолог Полежай И.С.</p>		
---	--	--	--

	8. «Психология лжи и как распознать лжеца» лекция для 1-4 курсов	Март 2022 года	8. Формирование у обучающихся компетенций по распознаванию лжи			
	9. «Психология манипулятора: манипуляции и защита от манипуляций» лекция для 1-4 курсов	Апрель 2022 года	9. Формирование у обучающихся компетенций по распознаванию манипуляций и способности не поддаваться их влиянию			
	10. «Психосоматика и ее возможные проявления» лекция для 1-4 курсов	Май 2022 года	10. Формирование у обучающихся компетенций по ведению бюджета, рациональному распределению денежных средств и накоплений			

Психологическое консультирование

1	Психологическое консультирование обучающихся, состоящих на внутриколледжном контроле, а также обучающихся группы риска	В течение учебного года	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Педагог-психолог Полежай И.С.		
2	Психологическое консультирование обучающихся (по запросу)	В течение учебного года	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Педагог-психолог Полежай И.С.		
3	Психологическое консультирование кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, администрации	В течение учебного года	Психологическая помощь и поддержка педагогического коллектива в вопросах воспитания и обучения обучающихся	Педагог-психолог Полежай И.С.		

	колледжа (по запросу)					
4	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся (по запросу)	В течение учебного года	Психологическая помощь и поддержка родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения	Педагог-психолог Полежай И.С.		

Педагог-психолог _____



(подпись)

Полежай И.С.